

误解和低估

与不能讲话的学生及其家庭合作开展教育宣传的对话

时间：星期一，五月八日 下午6:30

地点: Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/88274048776>

打电话进来:

1 (669) 900-6833; 会议 ID: 882 7404 8776

如需口译服务、与残疾相关的调整或需求，包括辅助援助或服务，请在2023年5月1日前发送电子邮件至 kbabcock@ausdk12.org, 或致电510-525-9805。请说明您所需要的语言、调整或需求。

在此介绍和专题讨论会中将：

- 聆听不能讲话者所撰写的关于在能和不能获得学习机会情况下的课堂体验。
- 向专家学习有关学校特定主题，例如标准评估和智商测试无法准确评估不能讲话的学生，以及学校如何固守常规而没有提高学习成果。
- 了解家长在学校倡导并在家中做出改变的资源和策略，以支持不能讲话者的生活和学习。

小组成员信息：

1. **Lucien Gonzalez**, 10年级学生，不能讲话学生的代言人
2. **Emily A. Nusbaum** 博士，特殊教育机构和融合性教育顾问
3. **Terra Vance**, 行业和组织心理咨询师以及 NeuroClastic, Inc. 的创始人兼CEO
4. **Suzy Clement**, Lucien的母亲，倡导者，摄影师/作家
5. **Yanling Wang**, 4年级不能讲话学生 **Yi Chen** 的母亲及 Meta Inc. 的设计总监